# Activité « Appliquer l’approche 7-1-7 à vos propres données »

## Consignes pour l’organisation

### Présentation

Ce document fournit des consignes pour l’organisation de l’activité « Appliquer l’approche 7-1-7 à vos propres données » prévue pour **le deuxième jour** du programme de formation technique à l’approche   
7-1-7. Le chemin d’accès au fichier pour cette activité est : « 3 - Activités / Jour 2 / 2. Appliquer 7-1-7 à vos données - Activité ».

L’activité de simulation sur l’approche 7-1-7 consacrée à la rougeole, à réaliser préalablement à cette activité, aide les participants à comprendre les bases de l’utilisation de la cible 7-1-7 en leur demandant de l’appliquer à une épidémie simulée. Cette activité apporte une valeur ajoutée en aidant les participants à comprendre comment utiliser l’approche 7-1-7 lors d’épidémies réelles dans leurs propres contextes, et à se familiariser avec le [modèle de diapositive 7-1-7 d’examen d’un événement](https://717alliance.org/resources/modele-de-diapositives-7-1-7-dexamen-dun-evenement/). Il s’est avéré très efficace lors de précédents ateliers consacrés à l’approche 7‑1‑7.

**Nous vous recommandons de lire ce document attentivement si vous envisagez d’intégrer cette activité à votre atelier de formation à l’approche 7-1-7.** Veuillez consulter également tous les documents associés dans le dossier de cette activité pour vous familiariser avec l’activité.

### Durée

Dans l’exemple d’ordre du jour et les diapositives du jour  2, cette activité est prévue pour une durée de 105 minutes (comprenant une pause de 15 minutes), avec 35 minutes supplémentaires facultatives pour que les participants présentent leurs conclusions les uns aux autres, en binômes. La durée de cette activité peut être raccourcie ou allongée en fonction des contraintes de temps et des objectifs de l’atelier.

### Avant l’atelier

Cette activité est plus efficace si **les participants arrivent préparés avec des informations provenant d’au moins une épidémie** à laquelle eux ou leurs collègues ont été confrontés.

Pour faciliter cela, nous recommandons d’envoyer un e-mail aux participants deux à quatre semaines avant l’atelier les invitant à remplir le document **Appliquer 7-1-7 à vos données - Préparation en amont.docx** (chemin : « 3 - Activités / Jour 2 / 2. Appliquer 7-1-7 à vos données - Activité / 1 - Supports »). Ce document indique aux participants quelles informations/données apporter à l’atelier.

### Pendant l’atelier

Si les participants n’ont pas apporté leurs propres épidémies sur lesquelles travailler, ils peuvent utiliser les **scénarios d’épidémie pré-écrits** fournis dans le dossier des activités. Vous pouvez également élaborer des scénarios pré-écrits supplémentaires adaptés à votre contexte, selon vos besoins.

Pendant l’atelier, les participants doivent recevoir des exemplaires du document **Guide du participant - Appliquer 7-1-7 à vos données.docx** (chemin : « 3 - Activités / Jour 2 / 2. Appliquer 7-1-7 à vos données - Activité »). Ce document les guidera tout au long de l’activité.

Au cours de l’activité, les groupes compléteront partiellement le modèle de diapositive 7-1-7 d’examen d’événement. Une copie de ce modèle, avec des indications visuelles sur les diapositives à compléter, doit être mise à la disposition des participants par voie électronique pendant l’atelier (chemin :   
« 3 - Activités / Jour 2 / 2. Appliquer 7-1-7 à vos données - Activité / 1 - Supports »).

Aucun groupe n’a d’animateur désigné. Les animateurs de l’atelier devraient passer d’un groupe à l’autre pour vérifier s’il y a des questions et aider les participants à rester dans les temps en signalant les étapes clés tout au long de l’activité.

### Facultatif : activité « Présentation des données sur les événements de l’approche  7-1-7 aux parties prenantes »

L’activité principale décrite ci-dessus conviendra à la plupart des ateliers de formation technique à l’approche 7-1-7. Dans ce cas, une fois l’activité terminée, les organisateurs devraient envisager de passer à d’autres séances. Dans l’exemple d’ordre du jour et de diapositive, cette activité est suivie d’une discussion de groupe sur des sujets plus larges liés à l’approche 7-1-7.

Cependant, nous avons inclus une activité facultative sur la présentation des données sur les événements de l’approche 7-1-7 aux parties prenantes dans les diapositives supplémentaires du deuxième jour (à la fin du diaporama après la diapositive de remerciement). Cette activité permet aux participants de s’entraîner à présenter les données sur les événements de l’approche 7-1-7 aux autres en réalisant, par binômes, de courtes présentations des modèles de diapositives 7-1-7 d’examen d’un événement complétés au cours de l’activité principale.

Cette activité devrait être envisagée si de nombreux membres du public présentent régulièrement des données de l’approche 7-1-7, car elle leur permet de s’entraîner à transmettre ces données aux autres. Cette activité facultative peut remplacer la discussion de groupe mentionnée ci-dessus, ou s’ajouter à celle-ci en fonction de l’ordre du jour final de l’atelier.